***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Изучаемый материал** | | **Кол-во часов** | **Срок проведения** | **Скорректированные даты** |
| **Аксиомы стереометрии.** ( Предмет стереометрии. Основные понятия и аксиомы стереометрии. Первые следствия из теорем.) | | 2 | 01.09.17 |  |
| 07.09.17 |  |
| **Глава I. Параллельность прямых и плоско­стей (11ч)** | | | |  |
| **§1.** | Параллельность прямых. | 3 | 14.09.17 |  |
| 21.09.17 |  |
| Параллельность прямой и плоскости | 28.09.17 |  |
| **§2.** | Взаимное расположение прямых в пространстве. | 3 | 05.10.17 |  |
| 12.10.17 |  |
| Угол между прямы­ми. Проверочная работа № 1 | 19.10.17 |  |
| **§3.** | Параллельность плоскостей | 2 | 27.10.17 |  |
| 10.11.17 |  |
| **§4.** | Тетраэдр и параллелепипед | 2 | 17.11.17 |  |
| 24.11.17 |  |
| ***Контрольная работа № 1*** | | 1 | 01.12.17 |  |
| **Глава II. Перпендикулярность прямых и плоскостей (8 ч)** | | | |  |
| **§1.** | Перпендикулярность прямой и плоскости | 3 | 07.12.17 |  |
| 14.12.17 |  |
| 21.12.17 |  |
| **§2.** | Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью | 2 | 28.12.17 |  |
| 19.01.18 |  |
| **§3.** | Двугранный угол. Перпендикуляр­ность плоскостей | 2 | 26.01.18 |  |
| 02.02.18 |  |
| ***Контрольная работа № 2*** | | **1** | 09.02.18 |  |
| **Глава** III. **Многогранники ( 7ч)** | | | |  |
| **§1.** | Понятие многогранника. Призма | 2 | 16.02.18 |  |
| 02.03.18 |  |
| **§2.** | Пирамида | 2 | 09.03.18 |  |
| 16.03.18 |  |
| **§3.** | Правильные многогранники | 2 | 23.03.18 |  |
| 06.04.18 |  |
| ***Контрольная работа № 3*** | | 1 | 13.04.18 |  |
| **Глава** IV**. Векторы в пространстве ( 6 ч)** | | | |  |
| **§1.** | Понятие вектора в пространстве | 1 | 20.04.18 |  |
| **§2.** | Сложение-вычитание векторов, умножение вектора на число | 2 | 27.04.18 |  |
| 04.05.18 |  |
| **§3.** | Компланарные векторы | 2 | 11.05.18 |  |
| 18.05.18 |  |
| ***Контрольная работа № 4*** | | **1** | 25.05.18 |  |
| ***Итоговый обобщающий урок*** | | **1** | 30.05.18 |  |

**«СОГЛАСОВАНО» «СОГЛАСОВАНО»  
Протокол № \_\_\_ ШМО Заместитель директора по УВР** «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_год. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Селезнева Л.Э.  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Денисова Н.В. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_год.

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.***

  Рабочая программа по геометрии для ученика 10 класса Иванцова А., находящегося на домашнем обучении по состоянию здоровья, составлена на основе авторской программы Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф., обязательного минимума содержательной области образования «Математика», а также на основе федерального компонента государственного Стандарта основного общего образования по математике.

Программа соответствует учебнику «Геометрия. 10 - 11 классы» для общеобразовательных учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. –М. Просвещение, 2013-2017 гг.

Учебник содержит 8 глав и 2 приложения, посвященные аксиомам геометрии и истории ее развития. В изложении материала учебника сочетаются наглядность и строгая логика. Основные геометрические понятия вводятся на основе наглядных представлений, что делает учебник доступным для самостоятельного изучения школьниками. В учебнике содержится богатый задачный материал. Наряду с основными задачами в конце каждой главы даны дополнительные (комплексные) задачи, которые важны для понимания красоты геометрии, для развития эвристического и логического мышления учащихся. Ко всем задачам даны ответы, а к наиболее трудным задачам также и указания по их решению.   
 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета **«**Математика (геометрия)» из расчета 2 ч в неделю.

Рабочая программа составлена на 34 часа, с учетом индивидуального учебного плана ученика Иванцова А. Корректировка произведена за счёт уплотнения уроков по каждому разделу, блочно-модульной системы изучения материала. В рабочую программу внесены изменения, утвержденные на заседании методического объединения.

***Тематическое планирование разработано в соответствии с утвержденным учебным планом МБОУ СОШ № 6 на 2017 – 2018 учебный год, реализующим программу базового обучения и рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год.***

***Цели и задачи данной рабочей программы:***

**Общеучебные цели:**

* + - * Создать условия для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки.
      * Создать условия для умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.
      * Формировать умение использовать различные языки математики: словесный, символический, графический.
      * Формировать умение свободно переходить с символического языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.
      * Создать условия для плодотворного участия в работе в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность.
      * Формировать умение использовать приобретенные знания и умения в практическойдеятельности и повседневной жизнидля исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств тел; вычисления площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
      * Создать условия для интегрирования в личный опыт новую, в том числе самостоятельно полученную информацию.

**Общепредметные цели:**

* + - * **Формирование представлений** об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.
      * **Овладение устным и письменным математическим языком**, математическим знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения

избранной специальности на современном уровне.

* + - * **Развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.
      * **Воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

***УМК:***

1. *«Геометрия 10-11»,* учебник для общеобразовательных учреждений,  
    Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., Москва, «Просвещение», 2014 год.
2. *Рабочая тетрадь «Геометрия-10»,* к учебнику *«Геометрия 10-11»* Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.,*,*Ю.А. Глазков, И.И. Юдина, В.Ф. Бутузов, Москва, «Просвещение», 2016 год.
3. *«Геометрия. Дидактические материалы для 10 класса»,* Зив Б.Г., Москва, «Просвещение», 2015.
4. *«Поурочные разработки по геометрии (дифференцированный подход)»,* к учебнику *«Геометрия 10-11»,* Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.,

В.Я. Яровенко, Москва, «ВАКО», 2015 год.

1. *«Геометрия 10 класс», обучающие и проверочные задания.* К учебнику *«Геометрия 10-11»,* Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.,  
    Алешина Т.Н., Москва, «Интеллект-Центр», 2016.
2. *«Изучение геометрии в 10-11 классах»,* С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Москва, «Просвещение», 2015.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**Городского округа Королев Московской области**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

**Директор МБОУ СОШ № 6  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Степанов Д.Н.**

**ГЕОМЕТРИЯ**

**Рабочая программа**

**10 класс**

**(базовый уровень – домашнее обучение).**

***Составитель:***

***Кудинова Елена Владимировна,  
учитель математики I категории.***

**г. Королев**

**2017**