****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка "Умелые руки" для внеурочной деятельности составлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" и на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №6.

Рабочая программа кружка «Умелые руки» ориентирована на учащихся 3 класса и реализует задачи общекультурного направления развития школьников. Тематическое планирование рассчитано на 2 учебных часа в неделю, что составляет 68 учебных часов в год.

Для занятий МБОУ СОШ №6 выбрана **программа внеурочной деятельности автора** О. А. Кожиной,; под ред. В. А. Горского. – М. : Просвещение, 2010. – 111 с. Раннее приобщение детей к практической художественной деятельности способствует развитию у них творческого начала, требующего активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения.Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

**Цель программы:**

- воспитание творческой активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

-обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации.

-создание благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи программы:**

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;

- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;

- раскрыть истоки народного творчества;

- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;

- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;

- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;

- формирование творческих способностей, духовной культуры;

- Развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры;

- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;

- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники.

**Планируемые результаты:**

*Ученики научатся:*

- правилам пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;

-правилам безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;

-приемам разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);

-способам контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка),

применение пастели и бисера в окружающем мире.

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни;

-организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;

-понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);

-выполнять работы, используя изобразительный материал – пастель;

-самостоятельно изготовлять изделия (по образцу, рисунку, эскизу);

*Ученики получат возможность научиться:*

-учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

-с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-проявлять познавательную инициативу;

-самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

- планировать свои действия;

-различать способ и результат действия;

-вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

**Календарно-тематическое планирование**

**«Умелые ручки», 3 класс, 2 часа в неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема занятия |
| План. | Факт. |
| 1 | 05.09 |  | Вводное занятие. Техника безопасности |
| 2 | 08.09 |  | Вводное занятие. Техника безопасности |
| 3 | 12.09 |  | Аппликация из бумаги «Бабочка» |
| 4 | 15.09 |  | Аппликация из бумаги «Бабочка» |
| 5 | 19.09 |  | Мозаика из бумаги «Пейзаж» |
| 6 | 22.09 |  | Мозаика из бумаги «Пейзаж» |
| 7 | 26.09 |  | Конструирование из бумаги «Цветок» |
| 8 | 29.09 |  | Конструирование из бумаги «Цветок» |
| 9 | 03.10 |  | Конструирование из картона «Домики для сказочных героев» |
| 10 | 06.10 |  | Конструирование из картона «Домики для сказочных героев» |
| 11 | 10.10 |  | Плетение. Знакомство с видами плетения. Создание эскиза на бумаге в клеточку. |
| 12 | 13.10 |  | Плетение. Знакомство с видами плетения. Создание эскиза на бумаге в клеточку. |
| 13 | 17.10 |  | Плетеные закладки |
| 14 | 20.10 |  | Плетеные закладки |
| 15 | 24.10 |  | Плетеное сердечко |
| 16 | 27.10 |  | Плетеное сердечко |
| 17 | 07.11 |  | Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами). |
| 18 | 10.11 |  | Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами). |
| 19 | 14.11 |  | Аппликация из ткани «Костюм» |
| 20 | 12.11 |  | Аппликация из ткани «Костюм» |
| 21 | 21.11 |  | Аппликация из ткани «Натюрморт» |
| 22 | 24.11 |  | Аппликация из ткани «Натюрморт» |
| 23 | 28.11 |  | Повторение ранее изученных способов и приёмов шитья |
| 24 | 01.12 |  | Повторение ранее изученных способов и приёмов шитья |
| 25 | 05.12 |  | Изготовление настенного кармашка для мелочей. |
| 26 | 08.12 |  | Изготовление настенного кармашка для мелочей. |
| 27 | 12.12 |  | Изготовление игрушки «Паучок» |
| 28 | 15.12 |  | Изготовление игрушки «Паучок» |
| 29 | 19.12 |  | Изготовление ёлочных гирлянд |
| 30 | 22.12 |  | Изготовление ёлочных гирлянд |
| 31 | 26.12 |  | Изготовление новогодних украшений |
| 32 | 29.12 |  | Изготовление новогодних украшений |
| 33 | 16.01 |  | Изготовление игрушки «Снеговик» |
| 34 | 19.01 |  | Изготовление игрушки «Снеговик» |
| 35 | 23.01 |  | Декупаж. Украшение тарелки |
| 36 | 26.01 |  | Декупаж. Украшение тарелки |
| 37 | 30.01 |  | Декупаж. Украшение тарелки |
| 38 | 02.01 |  | Декупаж. Украшение тарелки |
| 39 | 06.02 |  | Декупаж. Украшение стаканчика |
| 40 | 09.02 |  | Декупаж. Украшение стаканчика |
| 41 | 16.02 |  | Работа с пластилином. Лепка кувшина |
| 42 | 20.02 |  | Работа с пластилином. Лепка кувшина |
| 43 | 23.02 |  | Работа с пластилином. Лепка человечка |
| 44 | 27.02 |  | Работа с пластилином. Лепка человечка |
| 45 | 02.03 |  | Папье-маше. Изготовление тарелочки |
| 46 | 06.03 |  | Папье-маше. Изготовление тарелочки |
| 47 | 09.03 |  | Папье-маше. Изготовление маски |
| 48 | 13.03 |  | Папье-маше. Изготовление маски |
| 49 | 16.03 |  | Папье-маше. Изготовление маски |
| 50 | 20.03 |  | Папье-маше. Изготовление маски |
| 51 | 23.03 |  | Цветы из гофрированной бумаги. Роза |
| 52 | 03.04 |  | Цветы из гофрированной бумаги. Роза |
| 53 | 06.04 |  | Цветы из гофрированной бумаги. Роза |
| 54 | 10.04 |  | Цветы из гофрированной бумаги. Роза |
| 55 | 13.04 |  | Работа на вольную тему |
| 56 | 17.04 |  | Работа на вольную тему |
| 57 | 20.04 |  | Работа с бисером |
| 58 | 24.04 |  | Работа с бисером |
| 59 | 27.04 |  | Работа с бисером |
| 60 | 01.05 |  | Плетение браслетов из бисера |
| 61 | 04.05 |  | Плетение браслетов из бисера |
| 62 | 08.05 |  | Работа с природным материалом |
| 63 | 11.05 |  | Работа с природным материалом |
| 64 | 15.05 |  | Аппликация из плодов и растений |
| 65 | 18.05 |  | Аппликация из плодов и растений |
| 66 | 22.05 |  | Аппликации из соломки |
| 67 | 25.05 |  | Аппликации из соломки |
| 68 | 29.05 |  | Отчётная выставка |

Итого :68 часов

Рассмотрено на заседании ШМО СОГЛАСОВАНО учителей начальных классов зам.директора по УВР Протокол № …….от………… МБОУ СОШ №6 Руководитель ШМО…………… …………………… /Е.А.Смаглий/ /Е.А.Смаглий/