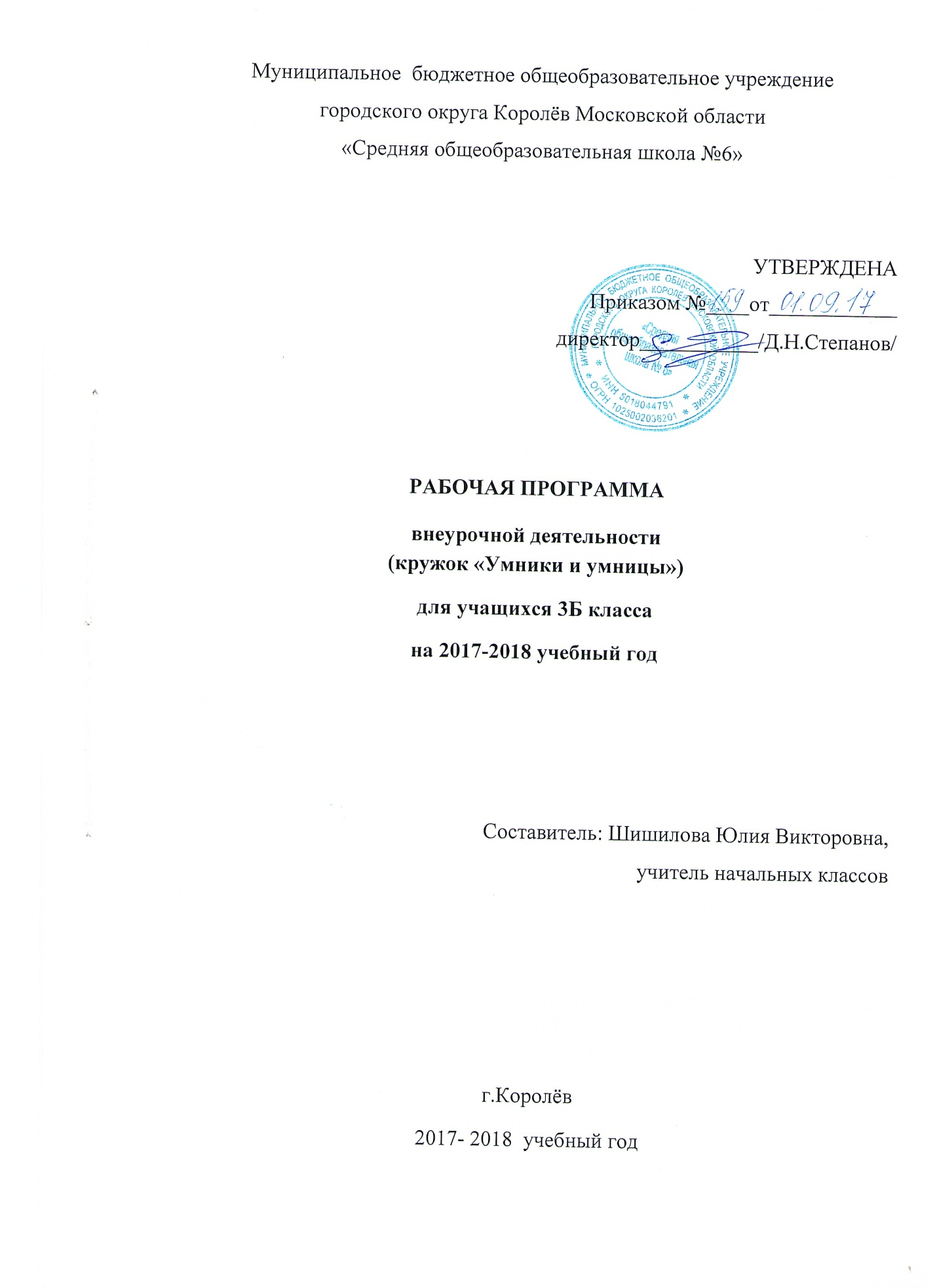
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа кружка " Умники и умницы " для внеурочной деятельности составлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" и на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №6.

Рабочая программа кружка «Умники и умницы» ориентирована на учащихся 3 класса и реализует задачи общеинтеллектуального направления развития школьников. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

Для занятий МБОУ СОШ №6 выбрана **программа внеурочной деятельности автора** О.А.Холодовой. Умники и умницы». – Москва: РОСТ книга, 2011 г.

**Цели данного курса**:

-развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

- расши­рение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуально­го развития.

Основные **задачи курса**:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мысли­тельной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

-развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

-развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключе­ния, аргументировано доказывать свою точку зрения;

-формирование навыков творческого мышления и развитие умения ре­шать нестандартные задачи;

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

-формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

**Планируемые результаты**

*Ученики научатся:*

* описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
* выделять существенные признаки предметов;
* сравнивать между собой предметы, явления;
* обобщать, делать несложные выводы;
* классифицировать явления, предметы;
* определять последовательность событий;
* судить о противоположных явлениях;
* давать определения тем или иным понятиям;
* определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
* выявлять функциональные отношения между понятиями;
* выявлять закономерности и проводить аналогии.

*Ученики получат возможность научиться:*

* определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
* в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
* определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
* совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
* выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Календарно-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**умники и умницы 3 КЛАСС (34 ЧАСА)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Тема урока** |
| **План.** | **Факт.** |
| 1 | 06.09 |  | Выявление уровня развития познавательных способностей. |
| 2 | 13.09 |  | Развитие концентрации внимания. |
| 3 | 20.09 |  | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. |
| 4 | 27.09 |  | Тренировка слуховой памяти. |
| 5 | 04.10 |  | Тренировка зрительной памяти. |
| 6 | 11.10 |  | Обучение поиску закономерностей. |
| 7 | 18.10 |  | Совершенствование воображения. Ребусы. |
| 8 | 25.10 |  | Развитие быстроты реакции. |
| 9 | 08.11 |  | Развитие концентрации внимания. |
| 10 | 15.11 |  | Тренировка внимания. |
| 11 | 22.11 |  | Тренировка слуховой памяти. |
| 12 | 29.11 |  | Тренировка зрительной памяти. |
| 13 | 06.12 |  | Развитие логического мышления. |
| 14 | 13.12 |  | Совершенствование воображения. Ребусы. |
| 15 | 20.12 |  | Развитие быстроты реакции. |
| 16 | 27.12 |  | Развитие концентрации внимания. |
| 17 | 17.01 |  | Тренировка внимания. |
| 18 | 24.01 |  | Тренировка слуховой памяти. |
| 19 | 31.01 |  | Тренировка зрительной памяти. |
| 20 | 07.02 |  | Обучение поиску закономерностей |
| 21 | 14.02 |  | Совершенствование воображения. Ребусы. |
| 22 | 21.02. |  | Развитие быстроты реакций. |
| 23 | 28.02 |  | Развитие концентрации внимания |
| 24 | 07.03 |  | Тренировка внимания. |
| 25 | 14.03 |  | Тренировка слуховой памяти. |
| 26 | 21.03 |  | Тренировка зрительной памяти. |
| 27 | 04.04 |  | Обучение поиску закономерностей |
| 28 | 11.04 |  | Совершенствование воображения. Логические задачи. |
| 29 | 18.04 |  | Развитие быстроты реакции. |
| 30 | 25.04 |  | Развитие концентрации внимания. |
| 31 | 02.05 |  | Тренировка внимания. |
| 32 | 16.05 |  | Тренировка слуховой памяти. |
| 33 | 23.05 |  | Совершенствование воображения. |
| 34 | 30.05 |  | Конкурс эрудитов |

Итого: 34 часа

Рассмотрено на заседании ШМО СОГЛАСОВАНО учителей начальных классов зам.директора по УВР Протокол № …….от………… МБОУ СОШ №6 Руководитель ШМО…………… …………………… /Е.А.Смаглий/ /Е.А.Смаглий/