****

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа кружка "Я- исследователь" для внеурочной деятельности составлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" и на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №6.

 Рабочая программа кружка «Я - исследователь» ориентирована на учащихся 3 класса и реализует задачи общеинтеллектуального направления развития школьников. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

 Для занятий МБОУ СОШ №6 выбрана **программа внеурочной деятельности автора В.А.Горского**; под ред. В. А. Горского. – М. : Просвещение, 2010. – 111 с. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

 **Цель программы:**

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей школьников

- создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

**Задачи программы:**

* познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
* мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
* прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
* прививать интерес к исследовательской деятельности.

 Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д.

**Планируемые результаты**

*Ученики научатся:*

- осуществлять решение творческих задач и поиск, анализ и интерпретацию информации.

 -добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

 - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

 -осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по резуль­тату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

-проявлять познавательную инициативу в учебном со­трудничестве

*Ученики получат возможность научиться:*

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- умению координировать свои усилия с усилиями других.

 -формулировать собственное мнение и позицию;

 -договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения инте­ресов;

 -задавать вопросы;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

 -продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;

 -с учетом целей коммуникации достаточно точно, по­следовательно и полно передавать партнеру необходимую ин­формацию как ориентир для построения действия.

**Календарно-тематическое планирование**

**кружка «Я-исследователь» 3 класс , 68 часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема занятия |
| План. | Факт. |
| 1 | 06.09 |  | Что можно исследовать? Формулирование темы.  |
| 2 | 13.09 |  | Как задавать вопросы? Банк идей.  |
| 3 | 20.09 |  | Что такое проект |
| 4 | 27.09 |  | Как мы познаём мир |
| 5 | 04.10 |  | Тема, предмет, объект исследования. |
| 6 | 11.10 |  | Цели и задачи исследования.  |
| 7 | 18.10 |  | Удивительный вопрос |
| 8 | 25.10 |  | Учимся выделять гипотезы.  |
| 9 | 08.11 |  | Организация исследования. (практическое занятие.) |
| 10 | 15.11 |  | Источники информации |
| 11 | 22.11 |  | Энциклопедии. Для чего они нужны |
| 12 | 29.11 |  | Любимый праздник (практическое занятие) |
| 13 | 06.12 |  | Знакомство с цифровой лабораторией |
| 14 | 13.12 |  | Знакомство со строением микроскопа (практическое занятие) |
| 15 | 20.12 |  | Рождение Вселенной |
| 16 | 27.12 |  | Космос. Солнечная система |
| 17 | 17.01 |  | Космос. Солнечная система |
| 18 | 24.01 |  | Планеты солнечной системы |
| 19 | 31.01 |  | Планеты солнечной системы |
| 20 | 07.02 |  | Что такое созвездие |
| 21 | 14.02 |  | Что такое созвездие |
| 22 | 21.02. |  | Кометы. Метеориты |
| 23 | 28.02 |  | Рождение жизни |
| 24 | 07.03 |  | Эволюция жизни |
| 25 | 14.03 |  | Строение Земли |
| 26 | 21.03 |  | Луна- далёкая и близкая |
| 27 | 04.04 |  | Наблюдение и наблюдательность. |
| 28 | 11.04 |  | В гостях у полезных ископаемых |
| 29 | 18.04 |  | Наблюдение как способ выявления проблем.  |
| 30 | 25.04 |  | Шоколад (практическое занятие) |
| 31 | 02.05 |  | Шоколад (практическое занятие) |
| 32 | 16.05 |  | Коллекционирование.  |
| 33 | 23.05 |  | Экспресс-исследование «Какие коллекции собирают люди»  |
| 34 | 30.05 |  | Сообщение о своих коллекциях.  |

Итого: 34 часа

Рассмотрено на заседании ШМО СОГЛАСОВАНО учителей начальных классов зам.директора по УВР Протокол № …….от………… МБОУ СОШ №6 Руководитель ШМО…………… …………………… /Е.А.Смаглий/ /Е.А.Смаглий/