**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
городского округа Королев Московской области**

**« Средняя общеобразовательная школа №6»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Московская область, г. Королев, мкр. Болшево, ул.Комитетский лес, д. 14,

**тел. 8 495 515-02-55, e-mail: 6shkola@mail.ru**

***План-конспект  
урока изучения нового материала по теме «Уравнение»***

***в 5А классе МБОУ СОШ № 6.***

*учителя математики Кудиновой Е.В.*

Королев

Реализация ФГОС при проектировании урока математики (по теме «Решение уравнений»)

Учебный предмет: математика

Класс: 5 Тема урока: «Уравнения».

Тип урока: Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.

**Цели урока:**

***образовательные:***

·          Создать алгоритм решения уравнений; научить решать уравнения; продолжить работу по обучению учащихся алгебраическому способу решения задач.

***развивающие:***

·         Развивать интерес к математике, логическое мышление и математическую грамотность речи, уметь объективно оценивать свои достижения.

***воспитательные:***

·          воспитывать познавательную активность, интерес к предмету, чувство ответственности, точность и аккуратность в оформлении решений. культуру общения и диалога.

**Используемые учебники и учебные пособия:**

Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И.  Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – 30-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2012.

**Используемая методическая литература:**

Поурочные разработки по математике: 5 класс. / Л. П. Попова – М.: ВАКО, 2012. – 496 с. –**Используемое оборудование:**

мультимедиапроектор, компьютер (ноутбук учителя), презентация к уроку, карточки.

**Краткое описание:**

 Урок математики 5 класс тема "Уравнение" первый урок по теме, включает в себя повторение решения простейших уравнений, работу над более сложными уравнениями, решение задач на составление уравнений

**Ход урока:**

1. Организационный момент. Приветствие, подготовка к уроку.
2. Устный счет

(Используется приготовленная к уроку презентация)

1. ***Сообщение темы урока (задание на карточках)***

Прежде чем смело к задачам идти,  
Тему из букв  ты сам собери!

562 – (233 + 162)        Е

(612 + 276) – 412        У

713 + (87 + 189)          А

682 – (364 + 282)         И

65 + 431+ 35 + 69       Н

276 + 398                     Р

476– 239                     В

(549+298)-249 Н

(296+157)-146 Е

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 476 | 674 | 989 | 237 | 598 | 307 | 600 | 36 | 167 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Вопрос к классу:**Кто помнит, что такое уравнение? Ответы детей.

Учитель обьясняет новый материал, вводит понятия «уравнение, корень уравнения, решить уравнение».

5. **Вопрос к классу:** какие правила используются при решении уравнений? Ответы детей

*Решение № 372, а) – объясняет учитель, б) – е) ответы детей у доски.*

*Решение № 373 а) – ход объяснения:*

- Прочитайте задачу. О чем говорится в задаче?

- Что требуется найти?

- Прочитайте вопрос задачи.

- Что неизвестно в задаче? Как это нужно обозначить?

- Пусть в корзине было **х** грибов.

- Что сделали дальше? (В корзину положили 27 грибов)

- Какое выражение можем составить? (Когда положили 27, их стало 27+х)

- А что сказано в задаче про то, сколько грибов стало?

Стало

Стало

75

*х*+27

- Какой знак можно поставить между буквенным выражением и числом?

- Как называется полученное выражение?

х+27=75

х=75-27

х=48 (гр.)

- Прочитайте, что мы обозначили через х.

- Сформулируйте ответ.(В корзине было 48 грибов)

Мы решили задачу алгебраически – способом составления уравнения

*Введение умения составления уравнения по условию задачи.*

1. **Физкультминутка.**

Глазки видят всё вокруг,

Обведу я ими круг.

Глазком видеть всё дано–

Где окно, а где кино.

Обведу я ими круг,

Погляжу на мир вокруг.

***Упражнения для глаз и рук – показывает учитель.***

– А теперь все тихо встали...

Дружно руки вверх подняли,

В стороны, вперёд, назад,

Повернулись вправо, влево

Тихо сели, вновь за дело.

**7. Продолжение урока.  
  
*№ 373 б – самостоятельное решение детей.***

*Разбор № 375. Ответы детей у доски.*

8. **Рефлексия**

- Какое новое знание получили на уроке?

-Что такое корень уравнение?

- Что значит решить уравнение

-       Какое правило следует помнить при использовании алгебраического способа решения задач?

-       На основе каких знаний можно решать уравнения?

***Итоги урока, сообщение оценок.***

9. **Домашнее задание: (его можно найти в электронном журнале /дневнике)**

***Выучить правила на странице 59, № 373 в,д, № 376, № 383***

Спасибо за работу, до свидания, до завтра.